



int

int

Uroczysta akademie w naszej szkole z okazji 3 Maja

30 kwietnia w sali gimnastycznej naszej szkoły odbyła się uroczysta akademie z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Przygotowały ją uczniowie klas IV a i IV b.

Na początku nastąpiło uroczyste wprowadzenie sztandaru i odśpiewanie Hymnu Polski. Następnie dzieci

prezentowały się w recytacjach i scenkach powiązanych z ówczesnymi wydarzeniami, a narratorzy opowiadali, co się wówczas działo w Polsce i jak ważne to było dla nas wydarzenie. Wysłuchaliśmy również pieśni pt. „Żeby Polska była Polską” oraz „Witaj majowa jutrzeńko”.

Na koniec wyprowadzono sztandar i odśpiewano Pieśń Szkoły. Mogliśmy też usłyszeć wypowiedź pani dyrektor, która podkreślała niezwykłą wagę tego święta. Myślę, że uczniowie wypadli bardzo dobrze.

PRAWO UCHWALONE.

Dnia 3 Maja, Roku 1791.



int

int

jeszcze o nas słów kilka...



int

int

W poprzednim numerze *Piątki!* nie przedstawiliśmy jeszcze jednej dziennikarki zasilającej szeregi naszej szkolnej redakcji. Oto ona:

Mam na imię Natalia i mam 10 lat. Chodzę do klasy IV a. Moje hobby to malowanie, pisanie i jazda konna. Uwielbiam zwierzęta, szczególnie konie i chomiki. W domu także mam zwierzęta - dwa młode chomiczki, a ponieważ jestem jedynaczką, moi pupile towarzyszą mi często w zabawie. W przyszłości chciałabym zostać weterynarzem i leczyć zwierzęta. Bardzo lubię również śpiewać i marzę o nagraniu płyty. Chętnie uczestniczę również w zajęciach dziennikarskich.

Natalia Puchalik, IV a

Nasze dziennikarskie przepisy na...

Przepis na deser uspokajający:

Składniki:

3 listki mięty,
3 listki melisy,
4 łyżeczki spokoju,
1 łyżka dobrego nastroju,
5 kostek mlecznej czekolady.

Sposób przygotowania:

Wszystkie składniki włóż do miksera i zmiksuj na gładką masę.

*Życzymy dużo spokoju!
Zuza i Zuza, IV a*

Przepis na przyjaciela:

Składniki:

kilka osób,
miłe słowa,
dobry humor,
przyjaźń w sercu,
truskawki.

Sposób przygotowania:

Otaczaj się osobami, które mówią miłe słowa, mają dobry humor i kierują się przyjaznym nastawieniem. Zaprosz je na truskawki! :-)

Julia i Natalia IV a

Przepis na dobre oceny:

Składniki:

szczypta mądrości
duża łyżka wiedzy
herbata z melisy
danie z rybą

Sposób przygotowania:

Wsyp do miski szczyptę mądrości, dodaj łyżkę wiedzy, wymieszaj mikserem. Wypij herbatę z melisy (ma właściwości uspokajające) i zjedz danie z rybą (ryba ma wiele właściwości odżywczych, co znacznie poprawia stan umysłu).

*Przyjemnej i owocnej nauki!
Zbyszek, IV a*

...pomagamy



int

int

Żonkilowe Pola Nadziei

W dniu 12 kwietnia pod Kościołem Najświętszej Maryi Panny Matki Kościoła nasi wolontariusze – uczniowie i nauczyciele wzięli po raz kolejny udział w dorocznej kweście na rzecz Hospicjum Domowego im. Księdza Eugeniusza Dutkiewicza SA przy parafii św. Katarzyny. Kwesta odbywała się w ramach ogólnopolskiej akcji **Żonkilowe Pola Nadziei** będącej wyrazem solidarności z osobami nieuleczalnie chorymi. Cała akcja opiera się o działania wolontariuszy, którzy bezinteresownie poświęcają swój wolny czas aby wspomóc Hospicjum. I tym razem nie zawiedli nasi uczniowie i ich opiekunowie, którzy swoją postawą dają znakomity przykład postawy obywatelskiej i prospołecznej.

*koordynator akcji
mgr Agnieszka Doczekalska*

Poczuj, jak słodko jest pomagać!

Dni od 24 marca do 30 kwietnia 2015 r. w naszej szkole zostały ogłoszone **DNIAMI DOBROCI**. Uczniowie poszczególnych klasy pieką babeczki w określone dni. Każda klasa zapewnia 24 babeczki. Uczniowie będą mogli je nabyć w czasie długich przerw za 1,50 zł! Zebrane pieniądze zostaną przekazane na leczenie ciężko chorego ucznia naszej szkoły. Poczuj jak słodko jest pomagać!

*Organizatorki:
mgr Justyna Sobocik,
mgr Wioleta Oślizło
mgr Barbara Niedziela*



int

int



int

int

kultura...



20 kwietnia 2015r. punktualnie o godz. 11.30 klasy II a, II b, II c, I b oraz I c obejrzały w **Internecie spektakl pt. Tygrys Pietrek grany na żywo przez aktorów Teatru Groteska w Krakowie.** Było to przedstawienie o lęklwym tygrysku, który ze strachu zgubił swoje, czarne paski. Główny bohater wyrusza na wycieczkę w poszukiwaniu męstwa. Postanawia go kupić w sklepie, zdobyć w wojsku, nauczyć się od

Indian. Tygrys Pietrek zdobył odwagę, gdy pokonał swoje lęki, strach i wtedy odzyskał swoje paski. W przedstawieniu występowały ogromne, kolorowe marionetki. Uczniowie żywiołowo zareagowali na sytuację, w której tygrysek odzyskał paski. Widać było po twarzach, że spektakl podobał się, w dużym skupieniu i z zainteresowaniem uczniowie go oglądali.

6 marca 2015r.

pierwszy raz skorzystaliśmy z oferty **Internetowego Teatru TVP dla szkół. Spektakl pt. Plastusiowy pamiętnik grany na żywo w Teatrze Polskim w Bydgoszcy** oglądany był w tym samym czasie przez uczniów uczestniczących w tym projekcie w całej Polsce za pomocą Internetu. Uczniowie klas I b, I d, II a, II b mogli obejrzeć przygodę ludzika z plasteliny, który zamieszkał w drewnianym piórniku Tosi. Na scenie pojawiły się także elementy multimedialne, które łączyły świat z piórnika z rzeczywistością, czyli światem Tosi. Spektakl spodobał się uczniom, po nim nastąpiła burza oklasków w teatrze, a także w naszej szkolnej świetlicy. Uczniowie po spektaklu byli bardzo zainteresowani, czy to przedstawienie było naprawdę na żywo w teatrze oraz kiedy będzie

Cel, idea, założenia projektu (źródło: strona internetowa iteatr.tvp.pl):

Internetowy Teatr TVP dla szkół to nowatorska telewizyjna inicjatywa wykorzystująca nowoczesną technologię jako sposób dotarcia ze sztuką wysokich lotów do masowej młodej widowni. Odbiorcą teatralnych wydarzeń są uczniowie różnego typu szkół położonych daleko od wielkomiejskich ośrodków

kulturalnych i artystycznych. Grany na żywo spektakl odbierany jest w tym samym czasie przez kilkutyśięczną uczniowską społeczność w całej Polsce za pośrednictwem kodowanej transmisji internetowej. Jedną z większych zalet tego pomysłu jest to, że pokazy są bezpłatne dla uczestniczących szkół. Bardzo cieszymy się, że możemy uczestniczyć, w tym projekcie.

koordynator projektu w naszej szkole mgr Wioleta Wieczorek

...ekologia



**21.04.15 – z okazji Dnia Ziemi
- wyjście klasy IV d do „EkoMaru”
- zakładu sortującego odpady.**

Pierwsza część spotkania przebiegała w sali dydaktycznej, w której dzieci obejrzały prezentację multimedialną dotyczącą pracy zakładu EkoMar. Poznały procesy prowadzące do uzyskania aż 60% posegregowanych śmieci ze śmieci komunalnych dowożonych do firmy (z dużych zbiorczych pojemników na odpady z naszych osiedli). W drugiej części (po założeniu na nos maseczek przez dzieci) udaliśmy się na oglądanie obiektu. Uczniowie widzieli poszczególne etapy pracy – od przywiezienia śmieci po ich segregację mechaniczną i ręczną. Zobaczyły także produkty finalne czyli posegregowane, sprasowane, spakowane i przygotowane do wysyłki śmieci (papier, szkło białe i kolorowe, białe i kolorowe butelki plastikowe, pozostały plastik oraz metale), które trafiają do hut i innych zakładów produkcyjnych. 40% śmieci, które nie nadają się do segregacji są wywożone na komunalne wysypisko śmieci. Na koniec spotkania dzieci otrzymały od firmy drobne gadżety (ulotki o segregacji śmieci, przypinki i balony z logo firmy).

*nauczyciel przyrody
mgr Hanna Marszałek*

int

int

Dzień Ziemi - 22 kwietnia

21.04.15 pojechaliśmy do firmy **EkoMar. Jest to firma, która zajmuje się sortowaniem śmieci.** Będąc tam mieliśmy okazję osobiście zobaczyć jak wygląda sortowanie śmieci i praca przy sortowaniu. Jest ona ciężka i bardzo nieprzyjemna. Śmieci sortują maszyny, a ludzie tam pracujący sortują je na poszczególne partie, typu: szkło, plastik, papier. Pani prowadząca zajęcia sprawdziła naszą wiedzę na temat segregowania śmieci. Na koniec spotkania w sortowni śmieci, każdy z nas otrzymał w prezencie od firmy maskę na twarz, logo firmy – znaczek reklamę i balon. Sądzę, że wycieczka była udana.

Natan Gromada, IV d



int

int

W EkoMarze dowiedziałem się, że nie wolno wyrzucać do lasu szklanych butelek, bo mogą one przy słońcu podpalić las. W firmie EkoMar zaciekały mnie różne rzeczy np.: skąd wszyscy robotnicy przywożą takie śmieci jak opony używane dwadzieścia lat temu i jeszcze puszki sprzed trzech lat. Zaciekały mnie też inne rzeczy np: jak robotnicy mogli tam pracować bez masek przy takim smrodzie. Chłopcy jak zwykle ściągnęli maski i mówili, że nie śmierdzi, a dziewczyny – jak dziewczyny – mówiły, że jest wielki smród, a my mieliśmy z tego frajdę i śmiechy.

Konrad Szczepaniak, IV d



int

int

bezpieczeństwo...



int

int



int

int

Rozpoczęliśmy realizację programu edukacyjnego
Bezpieczniki TAURONA.

W ramach akcji pracownik TAURON Dystrybucja S.A. Oddział w Gliwicach przeprowadził lekcje dla uczniów naszej szkoły. Uczestnicy zajęć dowiedzieli się, co to jest prąd elektryczny, jak powstaje i dociera do naszych domów, jakie urządzenia dzięki niemu działają i jak z nich bezpiecznie korzystać. Podczas zajęć obejrzeli także film edukacyjny oraz uczestniczyli w konkursie z ciekawymi nagrodami. Pracownik w sposób fachowy i wyczerpujący udzielał odpowiedzi na zadawane przez uczniów pytania. Uczniowie wychodzili z prelekcji nie tylko z nowymi doświadczeniami i wiadomościami, ale z drobnymi upominkami. Warto dodać, iż celem programu, do którego przystąpiliśmy w roku szkolnym 2014/2015 jest edukacja dzieci i młodzieży w zakresie bezpiecznego i racjonalnego korzystania z energii elektrycznej oraz urządzeń nią zasilanych, a także bezpiecznego zachowania wokół infrastruktury energetycznej. Szkoły biorące udział w programie otrzymają certyfikat "Szkoły Bezpiecznej Energii" i zostaną oznaczone na mapie certyfikowanych placówek na stronie internetowej programu. Patronat honorowy nad programem objęło Ministerstwo Edukacji Narodowej. Pierwsze lekcje zostały przeprowadzone przez przedstawiciela Taurona: 2 marca dla uczniów klas II a, II b, II c, III a oraz IV a, IV b, IV d i V a. Kolejne zajęcia w klasach III b, III c, IV c oraz V b odbywają się zgodnie z harmonogramem i są przeprowadzane przez nauczyciela naszej szkoły..

*koordynator programu w szkole
mgr Wioleta Wieczorek*

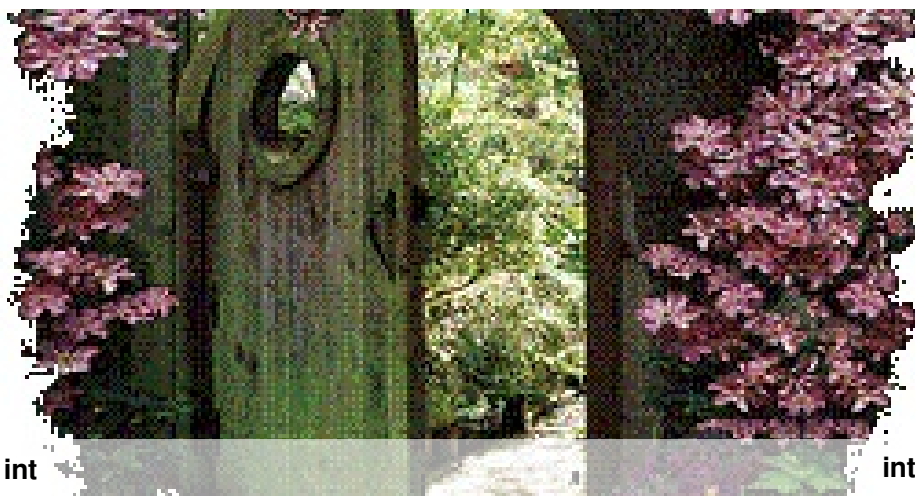


ww

ww

...konkursy

Od kilku lat zespół nauczycieli naszej szkoły pod kierunkiem p. Renaty Adamczuk organizuje dwa miejskie konkursy recytatorskie w języku angielskim, których celem jest propagowanie literatury anglojęzycznej i rozwijanie zainteresowań językowych uczniów.

"Tajemniczy ogród poezji i prozy angielskiej"

Uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych uczestniczą w konkursie pt. "Poezja i proza w języku Shakespeare'a", w którym prezentują fragment prozy i wiersz z literatury anglojęzycznej- jeden recytują w języku angielskim, drugi w języku polskim.

W tym roku odbyła się już trzynasta edycja tego konkursu , w której udział wzięło 16 uczniów. Laureaci etapu miejskiego będą reprezentowali Jastrzębie w konkursie wojewódzkim w Zabrze 25 maja br.

Wyniki konkursu:

I. miejsce

Kinga Stefańska, Szkoła Podstawowa nr 12

II. miejsce

Aleksandra Mandat, Szkoła Podstawowa nr 5

Karolina Sztajnert, Szkoła Podstawowa nr 5

III. miejsce

Weronika Nowak, Szkoła Podstawowa nr 4

Emilia Pająk, Szkoła Podstawowa nr 5

Wyróżnienie:

Aleksandra Koszowska, Szkoła Podstawowa nr 12

Zuzanna Wowra, Szkoła Podstawowa nr 18

Paulina Kopeć, Szkoła Podstawowa n 10

Uczniowie pierwszego etapu edukacyjnego - klas 1-3 szkół podstawowych prezentują się w konkursie pt. : "Tajemniczy ogród poezji i prozy angielskiej".

15 kwietnia br. odbyła się jedenasta edycja konkursu, w której udział wzięło 17 uczniów. W komisji konkursu tradycyjnie już pracowały Panie - Katarzyna Kondziółka, nauczyciel języka angielskiego Zespołu Szkół w Zebrzydowicach, Ewa Abramowicz- Stępień - przedstawicielka Miejskiego Ośrodka Kultury oraz Anna Wodecka, doradca metodyczny ds. języków obcych.

Wyniki konkursu:

I. miejsce

Amelia Koralewska, Szkoła Podstawowa nr 21

Zuzanna Maciejowska , Szkoła Podstawowa nr 5

II. miejsce

Daniel Adamski, Szkoła Podstawowa nr 6

Marta Matusiak, Szkoła Podstawowa nr 21

III. miejsce

Katarzyna Adamczyk, Szkoła Podstawowa nr 1

Karolina Nicpoń, Szkoła Podstawowa nr 10

Wyróżnienie:

Elisa Ametrano, Szkoła Podstawowa nr 21

Szymon Mysłowski, Szkoła Podstawowa nr 9

Szymon Kucharski, Szkoła Podstawowa nr 5

„Poezja i proza w języku Shakespeare'a”

w Kąciku Literackim...

W Kąciku Literackim prezentujemy baśniową opowieść autorstwa Ani Skwiry z klasy IV a.

Dawno temu za domami, za morzami, było królestwo, w którym mieszkali wróżki i zwierzęta. W tym królestwie rządził król Sinobrody. Był ubrany w szal z tęczy i złotą suknię.

Król ten miał dwie córki – złą Brunchildę i dobrą Jagodę. Jagoda pomagała zwierzętom, sama sprzątała swoją komnatę i rozdawała wszystkim piękne prezenty. Brunchilda natomiast była dla wszystkich bardzo nieuprzejma – przezywała innych, przechwalała się, a jeżeli coś jej się nie spodobało, wtedy to niszczyła.

Pewnego razu król sąsiedniego królestwa rozgłosił wszem i wobec, że poszukuje kandydatki na żonę i tym samym królową. Ów król słynął z miłości do zwierząt, więc oczywiste było, że żona jego także musi kochać zwierzęta.

Brunhilda, pragnąca władzy, postanowiła udawać, że kocha zwierzęta i roztoczyła nad nimi opiekę. Ale zwierzęta nie dały się zwieść pozorom i na wymarzoną królową wskazały królowi Jagodę.

Brunchilda zaś musiała opuścić krainę, w której żyły zwierzęta.

Gdy jesteś prawdziwie dobry dla innych i masz czyste intencje, inni odpłacą ci tym samym.

Limeryków jest bez liku!

Limeryki uczniów naszej szkoły.

„Kotlety”

**Pewien gruby pan,
szukał do towarzystwa dam
Lecz jego uwagę niestety,
przykuły smażone kotlety.**

„Pszczółka”

**Pszczółka przyszła do doktora,
nie ma pasów, więc jest chora.
Doktor mówi, że to stres,
ona na to: „Idź się lecz!”.
Zuzanna Kołodziejczyk, V a**

„Roboty”

**Dwa roboty w wawelskiej groty
Pojechały pod namioty
Jeden mały
Drugi biały
Obaj wzięli ze sobą koty.
Krystian Mól, V a**

„Zajaczek”

**Idzie zajaczek po łące, patrzy – podkowa
podnosi i rozbolała go głowa.
Obraca ją, a tam koń,
nieprzyjemna unosi się woń.
A właściwie to była sowa.
Filip Rentfleisch, V b**

„Schody”

**Pewien Jan z Krakowa
nie lubił chodzić po schodach.
Chciał pojechać windą, bo windy z wygody słyną.
Drzwi windy się otwierają,
A tu schody się przed nim rozpościerają.
Więc biedny Jan y Krakowa musiał wchodzić po schodach.
Aleksandra Mandat, V b**