

Nasz numer specjalny poświęcamy pszczołom miodnym żyjącym w społeczeństwie - rodzinie pszczelej składającej się z matki, robotnic i trutni.



Klasa III B postanowiła poznać życie pszczoł.

Postanowiliśmy dowiedzieć się więcej na temat pszczoł, którym zagraża coraz więcej substancji (np. pestycydy, spaliny) i coraz wyraźniej



A w numerze specjalnym o pszczołach.

W tym numerze postanowiliśmy zamieścić informacje na temat życia pszczoł, wytworzonych przez nie produktów, pracy pszczelarza oraz opisać nasze działania w ramach V edycji programu „Z Kujawskim pomagamy pszczołom”. Chcemy być Przyjaciółmi Pszczoł!

Znajdziecie w nim m. in.:
Relacje z naszej wizyty u prezesa Powiatowego Koła Pszczelarzy w Wyszakowie oraz różne fotorelacje z nami w roli głównej.



Pszczola

<http://dobrewiadomosci.net.pl/617-chronimy-pszczoły>

Pamiętaj! Używaj miodu zamiast cukru!

Kto z nas nie lubi miodu? Chyba nikt, bo miód wzmacnia serce, koi nerwy, ożywia mózg, goi rany. Ma właściwości antybakteryjne - niektóre bakterie zwalczą lepiej niż antybiotyki.



m

p

Pszczola miodna (*Apis mellifera*) to gatunek owada błonkoskrzydłego z rodziny pszczołowatych, obejmującej gatunki wytwarzające miód. Pszczoły miodne zbierają nektar i pyłek z kwiatów, który jest ich pożywieniem i w ten sposób zapylają rośliny owadopylne (np. drzewa

owocowe, rzepak, itd). Rośliny, które dostarczają pszczołom surowca do produkcji miodu są nazywane miododajnymi. Do produktów pszczoł miodnych należą m.in.: miód i wosk. Pszczola unosi się w powietrzu dzięki pracy dwóch par skrzydeł zbudowanych z przezroczystej błony. Jedna z trzech par

nóg posiada specjalne poduszki zatrzymujące pyłek. Narząd obronny pszczoły to żądło. Znajduje się ono na końcu odwłoku i może zostać przez zagrożonego owada wprowadzone do ciała innego zwierzęcia. (Źródło: <http://pl.wikipedia>)

30. 04. 2015 roku klasa III B wraz z wychowawcą wybrała się z wizytą do Powiatowego Koła Pszczelarzy, które m.in.: organizuje wystawy sprzętu pszczelarskiego, promuje dobroczynny miód.



Podczas wizyty u pszczelarzy, dowiedzieliśmy się, że to bardzo ciężka praca i nie każdy może ją wykonywać. Obowiązki pszczelarza zmieniają się wraz z porami roku. Pszczelarz to dawniej bartnik.

Spędza on w pracy po kilka godzin dziennie. Do najważniejszych zadań pszczelarza należy prowadzenie produkcji pszczelarskiej. Musi on wybrać najlepsze miejsce dla pasieki, samodzielnie

wykonać, bądź kupić gotowe ule, ale również zadbać o to, aby pszczoły miały z czego tworzyć miód. Stąd kolejną rzeczą, którą pszczelarz robi, jest sadzenie odpowiednich gatunków roślin,

tzw. pożytków pszczelich, czyli zespołów dziko rosnących wytwarzających pyłek, nektar i surowce propolisowe. Pszczelarz musi także umieć przygotować

sobie takie elementy jak: ramki, dymiarki zwane podkurzaczami, poidła pasieczne itd. Musimy jednak pamiętać, że praca pszczelarza to nie tylko prace sezonowe. Pszczelarz

zajmuje się też innymi zadaniami, do których zaliczamy między innymi: pozyskiwanie miodu, pobieranie mleczka pszczelego, wytapianie wosku. zelarzkiego. Musimy jednak pamiętać, że praca

Pan Jan Niedźwiedź opowiedział nam o różnych właściwościach miodu, które zależą głównie od tego, z jakich roślin pszczoły zbierały nektar, spadź i pyłek kwiatowy. Pomógł nam, jaki miód wybrać dla polepszenia naszego zdrowia i poprawienia naszej kondycji fizycznej.

Miód wielokwiatowy wspomaga mięsień sercowy.

Miód rzepakowy jest pomocny w leczeniu wątroby, trzustki, nerek, układu pokarmowego, wrzodów żołądka i dwunastnicy.

Miód lipowy działa antyseptycznie, przeciwskurczowo, napotnie, przeciwgorączkowo, wykrztuśnie, lekko nasennie i uspokajająco, obniża gorączkę.

Miód akacjowy zalecany przy leczeniu nadkwasoty żołądka, zaburzeń przewodu pokarmowego i układu trawiennego.

Miód mniszkowy pomocny w stanach wyczerpania psychicznego i fizycznego.

Miód wrzosowy zwiększa odporność organizmu i chroni przed rozwojem zakażeń.

Miód gryczany sprzyja odbudowie komórek kostnych, wzmacnia układ odpornościowy. Przyspiesza gojenie ran i zrostanie kości.

Miód malinowy stosuje się przy przeziębieniach, schorzeniach górnych dróg oddechowych, nieżycie żołądka, jelit, niedokrwistości oraz prewencyjnie przy miazdżycy.

Miód leśny pomaga w przeziębieniach i schorzeniach na tle alergicznym, wzmacnia system nerwowy i poprawia samopoczucie.

Klasa III b z wyszkowskiej Jedyнки postanowiła przystąpić do V ogólnopolskiej pszczelej akcji.



Uczniowie zapoznali się w ramach V edycji programu „Z Kujawskim pomagamy pszczołom” z **ZASADAMI PRZYJACIÓŁ PSZCZÓŁ**. Oto one:

1. Wiosną nie wypalam traw i nie

2. Sadzę tylko takie rośliny, które nie znajdują się na liście gatunków inwazyjnych.
3. Pozostawiam w ogrodzie „póldziki” zakątek.
4. Stosuję naturalne

5. Zwiększam szanse pszczołowatych na wychowanie potomstwa poprzez budowę sztucznych gniazd.

Dzieci z trzeciej klasy postanowiły zostać Przyjaciółmi Pszczół

na piątkę, bo wokół czyha na nie wiele zagrożeń, m.in.:

- używanie sztucznych nawozów, środków ochrony roślin w rolnictwie,
- wypalanie traw,
- zanieczyszczenie środowiska,
- używanie komórek.

Poznawaliśmy także znane przysłowia związane z pszczołami, np.:

Jakie pszczoły, taki miód.

Kto miód łyka, jak koń bryka.

Słodki jak miód.

Ciepło jak w ulu.

Kto w ul dmuchnie,

temu gęba spuchnie.

Porządek jak w ulu.

Pracowity jak pszczoła.

Nie dokuczaj pszczole, bo żądłem ukole.

W poniedziałek 04.05 w naszej klasie królował miód.

Przygotowaliśmy kanapki z miodem, pierniki, tort miodowy, ciasta i ciasteczka. Nasze drugie śniadanie wszystkim smakowało. Na degustację zaprosiliśmy dzieci z klasy I f. Podajemy składniki na prosty przepis na pierniczki z miodem.

Do ich przygotowania potrzebne będą: 2 szklanki mąki, 2 łyżki miodu, 3/4 szklanki

cukru, 1,5 łyżeczki sody oczyszczonej, 1/2 torebki przyprawy piernikowej, 1 łyżka masła, 1 średnie jajko (+ 1 jajko do posmarowania), około 1/3 szklanki lekko ciepłego mleka.

Sposób ich przygotowania możecie znaleźć na <http://www.kwestiasmaku>



Przygotowujemy grządki dla pszczoł.

Oprócz klasowego śniadania przygotowaliśmy grządki dla pszczoł w naszym szkolnym "Tajemniczym ogrodzie". Każdy z nas przyniósł sadzonki kwiatów przyjaznych dla pszczoł, tj.: **dale, aksamitki, prymule, bergamotki, tymianek, hyzop lekarski, lawendę.**

Chłopcy skopali ziemię, a dziewczęta zasadziły kwiaty. Mamy nadzieję, że nasze kwiatowe rabaty spodobają się pszczołom. Dla nas to będzie ciekawe miejsce do prowadzenia obserwacji przyrodniczych i z ochotą będziemy pielęgnować rośliny i spędzać tutaj czas.

W naszej klasie zrobiło się kolorowo i wiosennie. Zakwitła wiosenna łąka, a obok niej pojawiły się ule i owady: pszczoły, motyle.



Dekoracje w sali nr 6

B

Na zajęciach artystycznych:

- wykonaliśmy plakaty z zasadami przyjać pszczoł;
- przygotowaliśmy gazetki o życiu pszczoł;
- budowaliśmy ule i hotel dla pszczoł;
- wymyślaliśmy pszczoły z różnych materiałów;
- projektowaliśmy przyjazny ogród dla owadów;
- robiliśmy świece z pszczelego wosku;
- stworzyliśmy mapy z miejscami przyjaznymi dla tych przyjaznych owadów;
- tworzyliśmy

kącik przyrodniczy z pszczołami w roli głównej; odtńczyliśmy pszczeli taniec.

A podczas edukacji przyrodniczej:

- oglądaliśmy filmy o pszczołach;
- poznawaliśmy budowę pszczoły miodnej i strukturę ula;
- dowiedzieliśmy się dlaczego pszczoły są tak ważne w naszym życiu;
- wyszukiwaliśmy informacje o nich w encyklopediach;
- obserwowaliśmy pszczoły w powiększeniu;

- poznawaliśmy właściwości wosku, miodu i pierzgi;
- klasyfikowaliśmy rośliny miododajne na drzewa, krzewy i byliny;
- rozwiązywaliśmy quiz wiedzy.

W naszych działaniach bardzo wspierali nas rodzice. Pomagali nam w przygotowywaniu zadań domowych, organizacji wycieczek. Cieszymy się, że chcą być z nami Przyjaciółmi Pszczoł na piątkę!

Dzięki nim mamy takie wiele efektów naszych działań.

Ten projekt nauczył nas być odpowiedzialnymi za losy pszczoł. To od nas zależy, czy będziemy cieszyć się ich sąsiedztwem i produktami, które wytwarzają. Wiele dowiedzieliśmy się na temat tych pożytecznych owadów i wartości odżywczych miodu. Ponownie udowodniliśmy, że jesteśmy zgraną i otwartą grupą na los innych osób oraz zwierząt.

Każdy z nas wie, że warto pomagać.

Do Akademii Przyjaciół Pszczoł w tegorocznej V edycji przyłączyło się 2420 placówek edukacyjnych i my - III B ze Szkoły Podstawowej nr 1 W Wyszкові.

Celem nadrzędnym akcji „Z Kujawskim Pomagamy Pszczołom” jest zmiana postaw społeczeństwa i promocja pozytywnych działań związanych z ochroną przyrody, w szczególności

ochrony pszczoł, których znaczenie dla człowieka i środowiska naturalnego jest kluczowe. Dla potrzeb naszego projektu założyliśmy stronę na Facebooku.

Zapraszamy do polubienia <https://www.facebook.com/pages/AkademiaPrzyjaci%C3%B3wPszczo%C5%82-z-wyszkovskiej-Jedynki/161222741898949?fref=ts>

Na edukacji polonistycznej przygotowaliśmy książkę "Zbiór wierszy o pszczołach".

Dlaczego? Dlatego! fragment książki

Sprzeczała się
pszczoła
z trutniem okrutnie:
- Dlaczego się lenisz
dzień cały,
Podczas gdy my
pszczoły,
Wciąż harujemy jak
woły?
Truteń pokręcił głową.
- I tu się nie zgadzam
z tobą,
Bo nie wiesz, ile
pracy pochłania,
By znaleźć

w ulu ciche miejsce
do spania.
Wojtek
Łuszczkiewicz

Rzepa i miód

Chwaliła się raz rzepa
przed całym
ogrodem,
że jest bardzo
smaczna z miodem.
Na to miód się
odezwie i tak jej
przygani:
„Ale ja jestem
smaczny i bez pani!”
Jan Brzechwa

Fraszka

Nie mów, że
pszczoła umiera
Powiedz: dokonuje
dzieła.
Na śmierć nie ma już
czasu,
Tak się zawzięła
pracować.
Zasypia, a nie umiera,
Tak się dla innych
trudzi.
Maleńka
nieśmiertelna
Wśród nas
śmiertelnych ludzi.
K. Jan Twardowski

Bajka o miodzie

Zdażał miś do barci,
Bo przez zimę schudł
,
Lecz człowiek go
skarcił
I sam wybrał miód.
- Idź stąd precz –
powiedział,
Nakrywając stół.
Miód nie dla
nieźwiedzia!
Pytałem się pszczoł.

Włodzimierz
Ścisłowski

Pszczoły

Mają domek swój
nieduży,
Który im do pracy
służy
Oraz siły
niespożyte...
Takie to są
pracowite! (...)

A każda z nich wciąż
się trudzi,
Żeby zrobić miód
dla ludzi
Kazimierz Przylepa

Podczas zajęć komputerowych opracowaliśmy 8 gier komputerowych, tworzyliśmy chmury wyrazowe dotyczące pasieki oraz wykonaliśmy prezentację multimedialną pt. "Rośliny miododajne".

Gry komputerowe: "Co otrzymujemy dzięki pracy pszczoł?", "Czy znasz przysłowia o pszczołach?"
znajdziecie tutaj:
http://learningapps.org/n_displaylist=33785.

W dniu 6 maja pisaliśmy "Pszczele dyktando".

Wuj Grzegorz ma obok sadu pasiekę. Ma w niej kilka uli. Każdy ul zamieszkuje rój pszczoł, czyli królowa, robotnice i trutnie. Bardzo chętnie opowiada nam o życiu pszczoł i pokazuje plastry miodu. Zawsze uważa, żeby nie użądliły nas te brzęczące, pożyteczne owady. Często żartuje, że pszczoły to jego przyjaciółki. Natomiast ciocia Marzena mówi, że wujek Grzegorz jest pracowity jak pszczołka.

A także przygotowaliśmy scenki dramatyczne dotyczące życia pszczoł i pracy pszczelarza.

Naszym zadaniem było napisać dialogi i przygotować niezbędne rekwizyty, a potem przedstawić przygotowane scenki innym dzieciom.

Czy wiecie, że...

Idealne sześciokątne plastry miodu to skutek działania sił fizycznych, a nie zdolności matematycznych pszczoł... Na początku otwory mają okrągły przekrój, ale pod wpływem ciepła pracujących owadów wosk ulega zmiękczeniu i przy temperaturze ok. 45°C jako elastyczna ciecz zaczyna wolno płynąć. Na styku 3 komórek napięcie powierzchniowe powoduje, że wyciąga się on ku górze. Tak formuje się wierzchołek "kąta". Z czasem rozciągające się ścianki przyległych komórek zlewają się i wzmocnione, tworzą idealny sześciokąt.



Dla potrzeb projektu Akademia Przyjaciół Pszczoł pracowaliśmy w grupach zadaniowych oraz metodami: projektu, stacji badawczych, BYOD.

Zagadki o pszczołach

Zgrabne domki
w sadzie mają,
leczą z brzękiem
przez ogrody,
w tych domkach
wyrabiają
żółtą, pyszną,
wonną słodycz.

Kiedy wiosna
z wonnych kwiatów
płaszcz na drzewa
kładzie,

one znoszą kwiatny
pyłek
do swych domków
w sadzie.

Ledwie błysnie słońce
złote,
słychać brzęk wesoły.
To dla dzieci robią
miodek pracowite ...

Skrzętni murarze
murują,
w ich murze ludzie
smakują.



Na zajęciach technicznych postanowiliśmy zbudować z materiałów naturalnych hotel dla pszczoł, który pozwoli im na schronienie i możliwość budowy gniazd, szczególnie podczas zimy.



A to ciekawe!

- Na świecie istnieje około 20 000 gatunków pszczoł.
- Pszczoły muszą odwiedzić około 4 milionów kwiatów, aby zebrać nektar na 1 kg miodu.
- Miód to: 80% naturalnych cukrów, 18% wody, 2% składników mineralnych, witamin, protein i pyłku.
- Podczas jednego „kursu” po nektar pszczoła odwiedza 50-100 kwiatów.
- Pszczoły porozumiewają się za pomocą tańców i wydawania dźwięków.

- Pszczoły do nawigacji używają słońca jako kompasu.
- Pszczoły miodne żyją w rojach. W jednym roju żyje około 20 000 pszczoł, choć zdarza się, że nawet do 100 000. Jest wśród nich 1 królowa, setki trutni i tysiące robotnic.
- Pracująca pszczoła (robotnica) żyje ok. 40 dni latem i 6 miesięcy zimą. Natomiast królowa (matka pszczela) żyje do 6 lat.
- Pszczoła posiada „zegar czasowy”, który

mówi jej o jakiej porze dana roślina „mioduje”.

- Litr miodu waży od 1,38 do 1,45 kg
- Pszczoły nie rozpoznają koloru czerwonego.
- Pszczoła po użądleniu umiera.
- Obecnie, w okresie coraz większego rozwoju techniki, pszczoły w atmosferze są najczulszym wskaźnikiem środowiska naturalnego (podobnie jak raki w wodzie).
- Dla wyprodukowania 1 kg miodu pszczoła musi zebrać ok. 3 kg

nektaru (60 000 napełnień wola) i przy średniej długości lotu 800 m musi pokonać trasę 40 000 km (jedno okrążenie kuli ziemskiej).

- Pszczela królowa jest ponad dwukrotnie cięższa niż pozostałe pszczoły płci żeńskiej i kiedy jest w pełni rozwinięta nie może już latać.

W jaki sposób rozpoznać prawdziwy miód od sztucznego?

Można wykonać 3 testy:

1. Test wody

Wlewamy

do szklanki z chłodną wodą miód (prosto ze słoiczka). Prawdziwy miód leje się nieprzerwanym strumieniem, osiada ciężko i jest dokładnie widoczny na dnie szklanki. Z kolei miód sztuczny leje się strumieniem przerywanym oraz od razu zaczyna rozpuszczać się w wodzie.

2. Test ołówka

Do kropli miodu wkładamy czubek ołówka (kopiowy lub bardzo miękki np. 6B; może to być również długopis). Jeżeli miód jest prawdziwy, miód nie zabarwi się. Miód

sztuczny zabarwi się na ciemny kolor.

3. Test łyżeczki – Wylewamy (łyżeczką) miód na talerz. Prawdziwy miód leje się nieprzerwanym strumieniem i powinien utworzyć stożek na talerzyku. Miód sztuczny będzie kapał i nie utworzy stożka.

Zapamiętaj!

Miód to słodki produkt spożywczy, w warunkach naturalnych wytwarzany przez pszczoły.