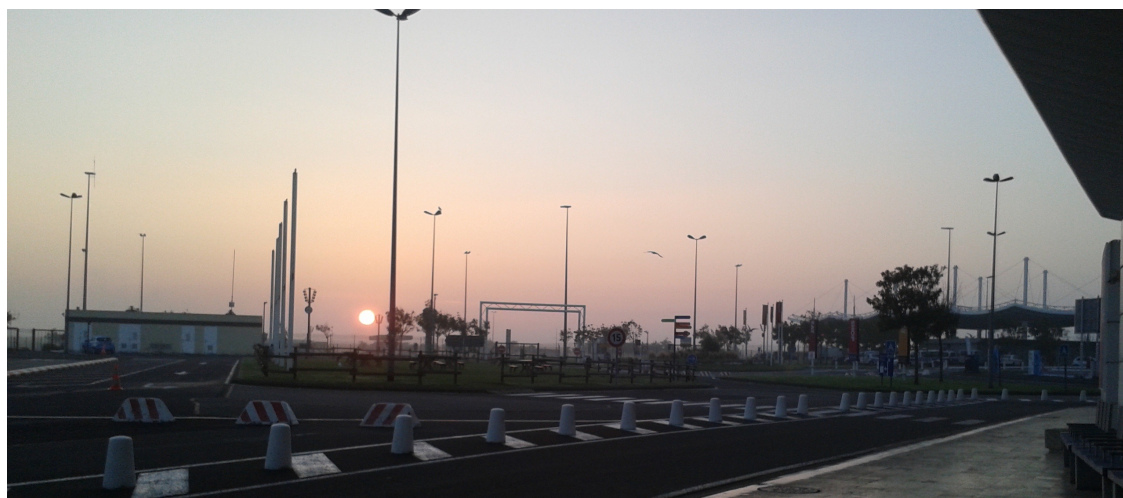


## Z PAMIĘTNIKA GIMNAZJALISTY WYCIECZKA DO LONDYNU

W dniach od 9 do 15 października odbyła się szkolna wycieczka do Londynu. Cały pierwszy i ostatni dzień zajęła jazda autokarem. Noclegi były we Francji nieopodal kanału La Manche.



BEATA ZALESIŃSKA

BEATA ZALESIŃSKA

Drugiego dnia po przejechaniu przez eurotunel skierowaliśmy się do Canterbury, gdzie zwiedzaliśmy katedrę. Mieliśmy też trochę wolnego czasu na deptaku. Po przyjeździe do Londynu poszliśmy na London Eye, z którego rozpościerał się przepiękny widok na całe miasto.



## Dwunastka

WWW.JUNIORMEDIA.PL

Trzeciego dnia naszej wycieczki pojechaliśmy najpierw do Muzeum Historii Naturalnej. Mogliśmy zobaczyć tam między innymi olbrzymi szkielet Diplodoka i salę Human Biology poświęconą człowiekowi. Później byliśmy w domu handlowym Harrods i w chińskiej dzielnicy Soho. Po czasie wolnym w sklepie m&m's i nickelodeon poszliśmy na Trafalgar Square. Na plac wracaliśmy jeszcze kilkakrotnie.



Czwartego dnia rano byliśmy w St James's Park, gdzie zaskoczyła nas ilość ptaków i wiewiórek, które podchodziły bardzo blisko nas. Potem oglądaliśmy uroczystą zmianę warty przy Buckingham Palace. Następnie zwiedzaliśmy muzeum figur woskowych Madame Tessauds i przechodziliśmy obok domu Sherlocka Holmesa. Wróciliśmy do domów po czasie wolnym spędzonym na Oxford Street.



BZ

BZ



BZ

BZ



BZ

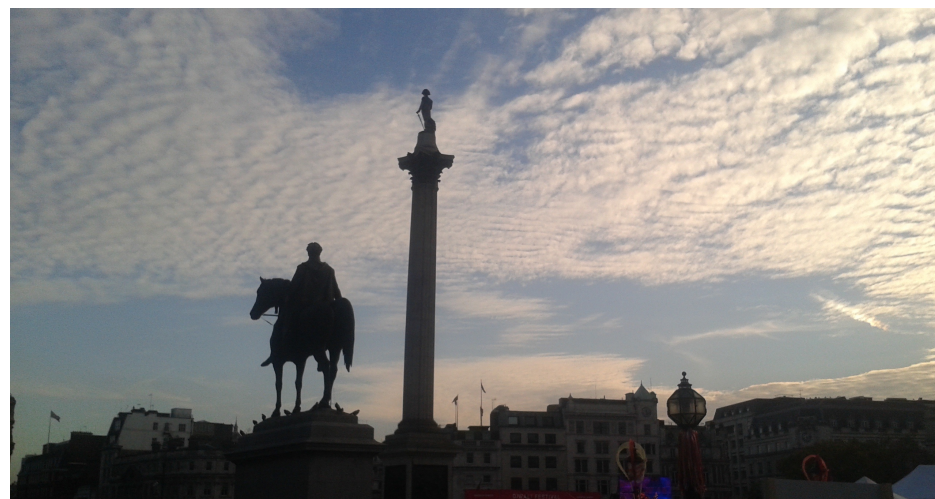
BZ

Piątego dnia zwiedzaliśmy teatr Szekspira The Globe Theatre, a następnie przeszliśmy po Milenium Bridge do St Paul's Cathedral. Kościół oglądaliśmy jednak tylko z zewnątrz.

Później skierowaliśmy się do British Museum, gdzie znajduje się między innymi wystawa z eksponatami ze starożytnego Egiptu, Babilonii, Asyrii i Grecji. Idąc dalej tropem wielkich muzeów poszliśmy do National Galery, w której podziwialiśmy obrazy znanych malarzy takich jak Monet czy Van Gogh. Wieczorem udaliśmy się na spektakl teatralny pt. „Matylda”.

Szóstego dnia zwiedzaliśmy świątynię Westminster Abbey, w której odbywają się uroczystości koronacyjne. Następnie płynęliśmy statkiem po Tamizie od wieży św. Szczepana (wewnątrz której znajduje się dzwon Big Ben) do Tower Bridge.

Poza mostem oglądaliśmy także twierdzę Tower of London. Później pojechaliśmy na wzgórze Greenwich, przez którą przebiega południk 0. Tak zakończyła się nasza przygoda z Londynem. Skierowaliśmy się do naszego hotelu we Francji, skąd rano wyruszyliśmy do Polski.



BZ

BZ

AUTORKA TEKSTU I ZDJĘĆ: BEATA ZALESIŃSKA



Uczniowie Gimnazjum nr 12 im. Jacka Kuronia w Poznaniu wzięli udział w konkursie filmowym zorganizowanym przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych.

Celem akcji „Przytomni” było zwiększenie świadomości młodych osób w zakresie niebezpieczeństw związanych z zażywaniem dopalaczy. Konkursowy spot stworzył Bartłomiej Banachowicz z klasy 3h. W głównych rolach wystąpili: Zuzanna Janas, Szymon Galant i Amanda Nowak (uczniowie klasy 3h).

Serdecznie zapraszamy do obejrzenia filmu:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XGJRQvNOsGo>

Dwunastka wzięła udział w konkursie na film promujący czytelnictwo w ramach akcji "Książki naszych marzeń".

Konkursowy filmik stworzył Bartłomiej Banachowicz. W głównej roli wystąpił: Aleks Ambrosionek (3h). Pozostałe osoby, które współtworzyły film to: Jola Grajzer, Zuzia Ciesielska, Zuzia Janas, Amanda Nowak, Maria Głowacka, Laura Spieczńska, Adrian Leonarczyk, Leopold Martin, Cyprian Wachowiak, Mikołaj Szejnoga, Alan Jaworowicz (uczniowie klasy 3h) i Kuna Torbiarczyk (klasa 1j).

Film można obejrzeć na you tube: <https://www.youtube.com/watch?v=BmQgS-NeRE>

Nasza szkoła została zakwalifikowana do realizacji programu „Wiem jak ratować życie”. Program zakłada wzmocnienie procesu edukacji i kształcenia dzieci oraz młodzieży o wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy, a w szczególności podjęcia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Jednocześnie program ma stanowić podstawę dla przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”.

Głównym celem programu jest zaznajomienie uczniów z podstawami teoretycznymi i praktycznymi udzielania pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia poszkodowanego. Po przeprowadzonych zajęciach uczeń powinien wiedzieć m.in. czym są stany zagrożenia życia lub zdrowia i będzie znał zasady, podstawowe sposoby i techniki wykorzystywane w udzielaniu pierwszej pomocy.

Program „Wiem jak ratować życie” ma w swych założeniach uświadomić uczniom wagę udzielania pierwszej pomocy i spróbować ukształtować wśród nich postawy humanitarne. Zajęcia prowadzone są dla uczniów klas pierwszych. W trakcie zajęć praktycznych każdy uczeń ma możliwość podjęcia indywidualnej próby resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie pod nadzorem instruktora.

Elementami obowiązkowymi programu są takie zagadnienia jak: czynności resuscytacyjne osoby dorosłej i dziecka wykonywane pod nadzorem szkolącego, postępowanie resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, układanie w pozycji bezpiecznej, złamania, rany i krwawienia, oparzenia oraz porażenia prądem.



Uczniowie Dwunastki wraz z przedstawicielami Wielkopolskiego WOPR oraz MEDSERVIS wzięli udział w biciu rekordu w udzielaniu pierwszej pomocy.



## Twórczość naszych uczniów

### Październik

Październik się mieni,  
wśród żółci i czerwieni.  
Czerwone płatki spadły z drzew,  
każdy czerwony jak róży krzew.  
Złote kłosa są nad polami,  
zasnute chmurami, zalane deszczami.  
A serca wita słodka jesień,  
co przyszła do nas w słoneczny wrzesień.

*"Bo więcej waży jedna dobra strofa  
niż ciężar wielu pracowitych stroniec."*  
Czesław Miłosz



Hela mam na imię- wołają na mnie lalka  
Niby zwykła dziewczynka a dla nich pusta  
zabawka  
Wyrzucona, porzucona  
Wyśmiewana , wykpiwana  
myślę jednak - nie szkodzi  
Nowa pani po mnie przychodzi  
Ma wielkie skrzydła i krucze włosy  
a przy jej sukni widać zarys kosi  
Gdy mnie pierwszy raz ujrzała  
Przy domu Krzyckiej mokra stałam  
Tak mnie pokochała, że za mną do domu się udał  
a  
Powiedziała, że wziąć mnie może  
skoro dla Janowej leki są za drogie  
Podobno wiecznie mi zimno tu było  
lecz dzisiaj w nocy to się skończyło  
Na niebie skrzydła szeleszczą zdradziecko  
u żony mularza leży martwe dziecko.

Nie ma rycerza bez skazy  
i najszybszego konia  
na każdą wieżę da wejść się  
każdego da się pokonać  
nie trać więc w siebie wiary  
bo wiara cię może ocalić  
zakorzeniona w sercu  
przy śmierci może się palić  
by zdobyć to czego chcesz  
goń za marzeniami  
miłość doda ci skrzydeł  
i miłość może je spalić  
Zaufać nie można uczuciom  
bo na tym można się sparzyć  
miłość i zdradę niesie  
a zdrada niesie nienawiść  
pokochać można każdego  
od wszystkich się można odwrócić  
szanuj każdego człowieka  
ba żaden się nie powtórzy  
Biel czerń to nie fałsz i prawda  
otoczenie maści sny  
wszystko z czegoś wynika  
a nikt nie urodził się zły  
Świat może wydać się ciemny  
zbyt ciemny by godnie w nim żyć  
lecz pamiętaj świat tworzą ludzie  
wśród tych ludzi również i Ty

Łza nieotarta splywała  
gdy miasto paliło się  
Zmieciono w pył Warszawę  
zmieciono w letni dzień  
Już nie ma gwaru na rynku  
już nikt nie śmieje tam się  
zabito matkę przy dziecku  
do końca broniła je  
zginęła jak jedna z wielu  
dla dziecka nie liczy to się  
już nikt nie zwróci mu matki  
nikt też nie otrze mu łez  
Ludzie z sumieniem mówią  
„nie powtórzy to się”  
lecz więcej dzieci na grobach  
a wojny nie kończą się

### Droga

Dlaczego człowiek chce wszystko sprawdzać?  
Czemu chce wszystko grupować?  
Skąd w nim pragnienie, by świat  
nazwać, schować, spakować.  
Jesteśmy wysoko, a jednak...  
Chcemy być jeszcze wyżej,  
a natura i tak będzie działać jak chce!  
Dajmy jej pracować! Bądźmy ciszej!  
Czuję, że długo tak nie pożyjemy.  
Stracimy myślenie!  
Coś, co odróżnia nas od zwierząt.  
Zostanie po nas garstka prochu  
i jedno krótkie tchnienie.  
Słowa „myślę, więc jestem”  
przestaną mieć znaczenie.

### INFORMACJA DLA RODZICÓW!

KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI ODBĘDĄ SIĘ: 01.12. I 02.12. OD GODZINY 18:00.