



Witamy - Welcome - Bienvenido

2 września cała społeczność szkoły Cervantes spotkała się aby uroczystie powitać Rok Szkolny 2019/2020. Największym zaskoczeniem tego dnia było przedstawienie w wykonaniu naszych nauczycieli! Miało ono zobrazować bardzo ważne przesłanie: "SZKOŁA TO NIE WYŚCIG!" Pamiętajmy o tym, nie tylko my - nauczyciele, ale również Wy - Drodzy rodzice. W naszej szkole najważniejsi są uczniowie - i to chcieliśmy przekazać witając wszystkich naszym skromnym występem.

Ilona Iwanek

W tym numerze:

- NOWY ROK SZKOLNY
- WYCIECZKA DO GOCZAŁKOWIC
- DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH
- SPOTKANIE Z PODRÓŻNIKIEM - MIŁOSZEM PIERWOŁĄ
- AKADEMIA KEN
- WYWIAD Z NATIVE SPEAKERKĄ - MARICEL BETONIO
- FILARY NASZEJ SZKOŁY
- BOOKCROSSING - AKCJA
- "METODA BOSTOŃSKA"
- DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA
- TYDZIEŃ DLA KLIMATU
- O NAS



c.

c.



Welcome to Goczałkowice - Zdrój

Pierwszy tydzień szkoły rozpoczął się dla uczniów Cervantesa wyjątkowo miło. W dniach 4, 5, 6 września odwiedziliśmy niezwykle malowniczą miejscowość - Goczałkowice - Zdrój. W środę goczałkowickie ścieżki przemierzały starsze klasy, następnego dnia trzecie, natomiast w piątek pierwsza i druga. Czas spędzony na świeżym powietrzu naładował nas mega pozytywnie!

Liwia Olszewska

2a



c.

c.



c.

c.

Dzień Języków Obcych!

Dzień Języków Obcych to dla uczniów Cervantesa dzień, w którym poznajemy kultury różnych krajów i ich historie. Każda klasa miała przydzielone inne państwo i przez ostatni tydzień solidnie się przygotowywała. Klasa 1. wybrała Islandię, klasa 2. obrała sobie Grecję, 3a zajęła się Francją, 3b z kolei Hiszpanię, klasie 4 trafiły się Włochy, 5a wzięła USA, 5b miała za cel omówienie euroregionu Bałkanów, klasa 7 natomiast zaprezentowała nam Anglię. Dzień zaczęliśmy od pysznego śniadania związanego oczywiście z danym klasie krajem. Było całe mnóstwo smakołyków. Po zjedzeniu wybraliśmy się do parku, gdzie przy muzyce tańczyliśmy i na Żywiecki Rynek, na którym prezentowaliśmy nasze stroje i flagi. Po powrocie w szkolne mury odbył się quiz językowy i szkolna dyskoteka.

Ten wspaniały dzień na pewno powtórzymy już za rok!

Maja Gawlińska 5b

ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ W NASZEJ SZKOLE!



Święto, jakim jest Dzień Edukacji Narodowej przebiegł w tym roku w naszej szkole wyjątkowo. W tym dniu, uroczystie ubrani w nasze galowe mundurki, poza składaniem życzeń i podziękowań naszym nauczycielom, rozdaliśmy im Oskary! Tak, tak, brzmi to niewiarygodnie :-) najpierw jednak, uczennice należące do koła dziennikarskiego, wygłosiły w formie wierszy życzenia dla naszych nauczycieli. Następnie nasi wychowankowie, pod opieką pani Pauliny Ryby przygotowali prawdziwą galę. Zabawy przy tym było co niemiara, w szczególności podczas napięcia, jakie poprzedzało rozdanie statuetek. Oskary zostały rozdane w kategoriach takich jak: aktor pierwszoplanowy, scenariusz, efekty dźwiękowe, animacje, scenografia, reżyseria, aktor dramatyczny, debiut roku, aktor komediowy, charakteryzacja, montaż, efekty specjalne, czy całokształt twórczości. Oczywiście, osobami decydującymi o tym, kto jakiego Oscara otrzymał, zdecydowaliśmy my – uczniowie w anonimowej ankiecie.

Maja Gawlińska 5b

MIŁOSZ PIERWOŁA IN CERVANTES SCHOOL!

17 października odwiedził nas podróżnik i youtuber – Miłosz Pierwoła



17 października odwiedził nas podróżnik - Miłosz Pierwoła, który opowiedział nam o swoim niesamowitym życiu, dając tym samym nadzieję na to, że marzenia się spełniają.

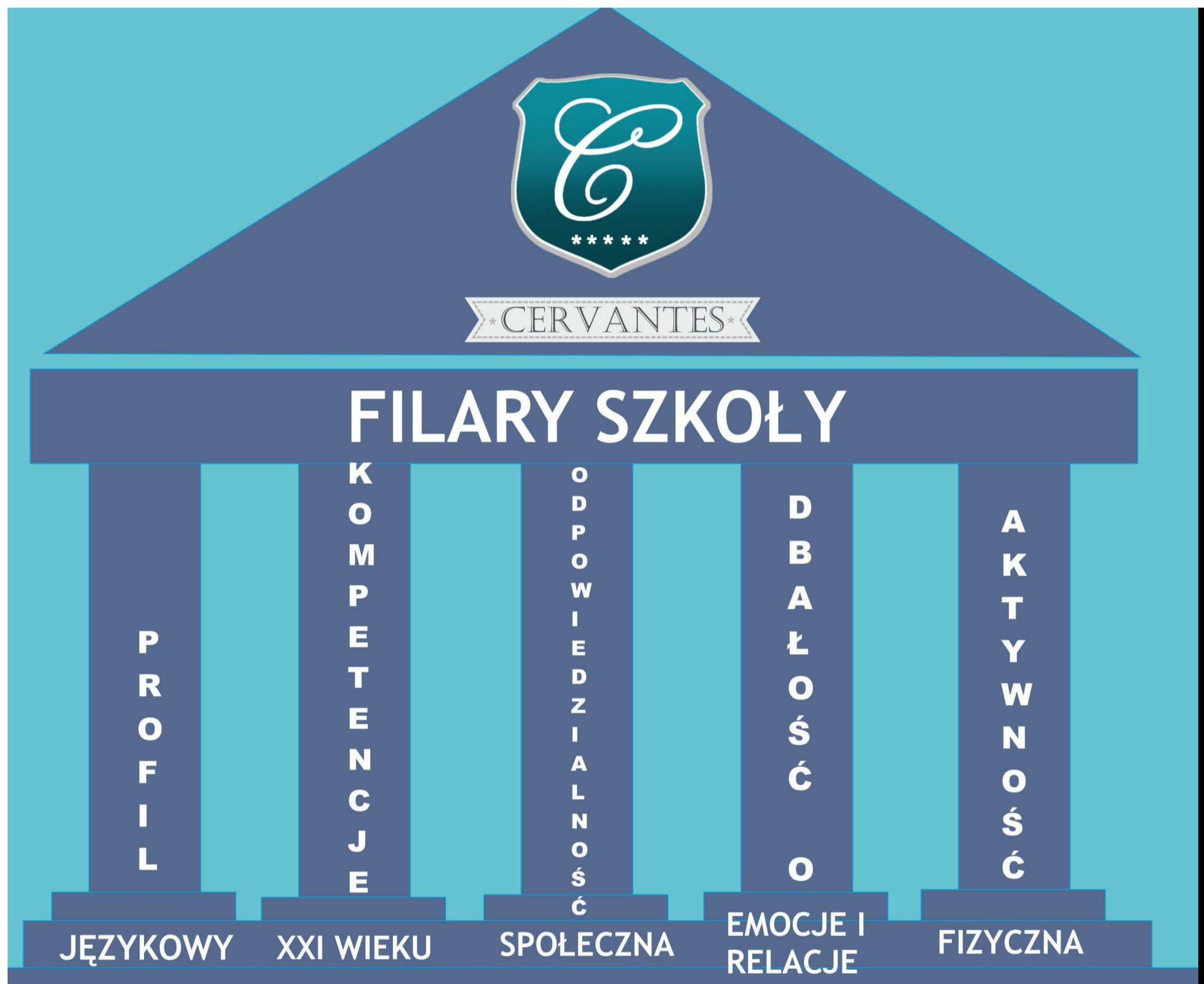
Pan Miłosz urodził się w Polsce. Mając zaledwie 9 lat wyprowadził się do Stanów Zjednoczonych, gdzie zdobył solidne wykształcenie. Ukończył matematykę i ekonomię na Rutgers, a następnie studia prawnicze. W trakcie studiów dużo podróżował. Studiował również we Włoszech, w Australii, w Londynie oraz na wyjazdach studyjnych w RPA i na Hawajach. Przez kilka lat pracował w zawodzie adwokata. Czuł jednak, że to nie to, co chce robić. Czuł, że „dusi” go korporacja. Dziś przeżywa naprawdę niesamowite przygody! Należą do nich: wspinaczka po zamrzniętym wodospadzie, zwiedzanie jaskiń, samotne przebywanie na bezludnej wyspie, okrążenie zamrzniętego jeziora i naprawdę wiele, wiele innych. Najciekawsze jest jednak to, że Miłosz nie podróżuje wyłącznie dla siebie. Nakręca różne filmy i pokazuje je wielu ludziom, tak aby i oni mogli poczuć adrenalinę tych niesamowitych przygód!

A wszystko to za sprawą nowoczesnych technologii, których używa. Podróżnik dobrze mówi po polsku, a poza podróżowaniem prowadzi też własną firmę – EXPadventures.com, która organizuje prywatne podróże do specjalnych miejsc na świecie, przy czym zawsze promuje Polskę.

Dziękujemy Miłosz za odwiedzenie naszej szkoły!

Julia Dudek
5a

Kilka słów od naszej pani Dyrektor... Filary naszej szkoły, czyli to, czym się na co dzień kierujemy.



W pierwszym numerze naszej szkolnej gazetki przybliżymy nieco WIZJĘ szkoły CERVANTES, która opiera się na 5 mocnych filarach. Stanowią one podstawę do budowania koncepcji organizacyjnej szkoły, doboru programów nauczania i zajęć dodatkowych, podejmowanych działań i akcji. Filary te mają stworzyć warunki do zrównoważonego rozwoju, przekazać nie tylko szkolną wiedzę, ale przede wszystkim zadbać o relacje w szkole, dobrą kondycję psychiczną i fizyczną oraz wyposażyć każdego ucznia w kompetencje i umiejętności niezbędne w XXI wieku.
Ewelina Seweryn



5 FILARÓW NASZEJ SZKOŁY!



1. SZKOŁA O PROFILU JĘZYKOWYM

Umiejętność porozumiewania się w języku angielskim oraz hiszpańskim to od zawsze absolutny priorytet naszej szkoły.

Znajomość języka daje nam klucz do innych kultur i społeczeństw, nowy język otwiera przed nami całą krainę możliwości.

Jak to ujął psycholingwista Frank Smith:

"Jeden język ustawia nas w korytarzu życia. Dwa języki pozwalają otworzyć każde drzwi na naszej drodze".

Uczniowie Cervantesa mają wiele okazji by poznawać kulturę, zwyczaje innych krajów, uczą się przy tym otwartości, tolerancji, poszanowania odmienności kulturowej. Zyskują bezcenną umiejętność rozumienia i rozmawiania w językach obcych. Dostają listy od Królowej i konwersują z nauczycielami z Hiszpanii, Anglii czy Irlandii. Zawierają znajomości dzięki projektom etwinning, a już wkrótce wykorzystają swoje umiejętności językowe w czasie szkolnej wycieczki do Hiszpanii.

2. SZKOŁA KOMPETENCJI XXI WIEKU

Nie do końca wiemy, w jakim świecie przyjdzie żyć i pracować naszym dzieciom, wiemy natomiast, że żyjemy w czasach cyfrowej rewolucji, zmiany na świecie, nowe technologie, są tak istotne, że wpływają na nasze codzienne życie i to, czego powinniśmy uczyć. Stawiamy na myślenie KOMPUTACYJNE uczniów, naukę programowania, kodowania. Wprowadziliśmy robotykę, jako obowiązkowy przedmiot w klasach 1-3. Nie zapominamy o innych kluczowych umiejętnościach takich jak KREATYWNOŚĆ i INNOWACYJNOŚĆ, które ćwiczymy nie tylko na zajęciach kreatywnych ale i wykorzystujemy na pozostałych zajęciach. Dbamy o wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł i naukę KRYTYCZNEGO MYŚLENIA.



Cervantes

C.

3. SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA SPOŁECZNIE

Wychowanie odpowiedzialnego, dbającego o swój mały i większy świat ucznia, budowanie jego świadomości ekologicznej, troski o środowisko naturalne - to niezwykle istotne elementy w programie Cervantesa. W tym celu zaczynamy od siebie, podejmujemy akcje klasowe, szkolne i społeczne, aby wyrabiać dobre nawyki w sobie i uświadamiać innych.

4. SZKOŁA DBAJĄCA O EMOCJE I RELACJE

Zdając sobie sprawę, że część uczniów spędza w szkole większość swojego dnia, szczególnie troszczymy się o życzliwą i bezpieczną atmosferę. Korzystamy również z osiągnięć neurodydaktyki, dbamy o nauczanie przyjazne mózgowi i oto, co lubi najbardziej aby skutecznie się uczyć – troskę o emocje, dobrą kondycję psychiczną i relacje. Uczniowie Cervantesa mogą skorzystać z zajęć koncentracji uwagi i rozwijania pamięci, opieki psychologa oraz pedagoga szkolnego.



C.

C.

5. SZKOŁA DBAJĄCA O KONDYCJE FIZYCZNĄ

Dbamy o aktywność fizyczną naszych uczniów, organizujemy zajęcia z nauczycielem wychowania fizycznego już od pierwszej klasy, proponujemy dużą liczbę aktywnych zajęć dodatkowych – szkolny klub sportowy, karate, zajęcia z piłki nożnej oraz fitnessu, a także zajęcia, które mogą okazać się bezcenne w przyszłości – survival :-). Organizujemy liczne wyjścia, wycieczki i zajęcia na świeżym powietrzu.

EWELINA SEWERYN

"Metoda Bostońska" - tradycja czy innowacja?

Nasi uczniowie, każdego dnia czytają *Metodą Bostońską*, która polega na tym, że na każdej pierwszej lekcji przez 10 minut nauczyciel czyta w klasie wybrany przez uczniów tekst. Jest to dowolna książka związana z ich zainteresowaniami. Natomiast na ostatniej lekcji, przez 10 min. czytają uczniowie. W ten sposób przeczytaliśmy już wiele książek m.in.: w IV klasie znany "Dziennik Cwaniaczka", w V poruszające nasze serca "Moje drzewko pomarańczowe", w klasie III "Sposób na elfa" i "Asiunię".

Czytanie to same korzyści! Dlaczego? Otóż wpływa ono korzystnie na m. in.: rozwijanie wyobraźni, poprawianie pamięci, stymulowanie umysłu, wzbogacanie słownictwa, interpunkcji a także łagodzi stres, rozwija empatię, pobudza kreatywność. Sama *Metoda Bostońska* to zarazem tradycyjna (czytamy od zawsze), jak i innowacyjna metoda w rozwoju dziecka (korzystne - udowodnione wpływy). Czytanie poprawia też mocno koncentrację uwagi.

Ilona Iwanek

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia w naszej szkole!

4 października obchodziliśmy 4 Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia! W tym dniu klasa siódma przedstawiła nam prezentację na temat osoby, która wynalazła tabliczkę mnożenia - matematyka i filozofa - Pitagorasa. przygotowała też konkurs w którym za dobrze zrobione działanie matematyczne dostawało się cukierka.

Zorganizowaliśmy także konkurs, który wyłonił Mistrza tabliczki mnożenia roku 2019 w naszej szkole. Każda klasa przygotowała plakat na temat tego matematycznego dnia. Najważniejsze jednak, że doświadczyliśmy że matematyka jest nie jest taka trudna.

Maja Gawlińska 5b



c.

TYDZIEŃ DLA KLIMATU...już tuż, tuż!

W związku z obchodzonym w listopadzie europejskim Tygodniem Edukacji Globalnej pod hasłem:

Obudźmy się! To ostatni dzwonek dla klimatu!
nasza szkoła w dniach 18.11.-22.11 organizuje
TYDZIEŃ DLA KLIMATU

W ramach tego tygodnia organizujemy działania, które wpisują się w jeden z filarów naszej szkoły tzn. Odpowiedzialność społeczna - promowanie troski o środowisko i zdrowy tryb życia.

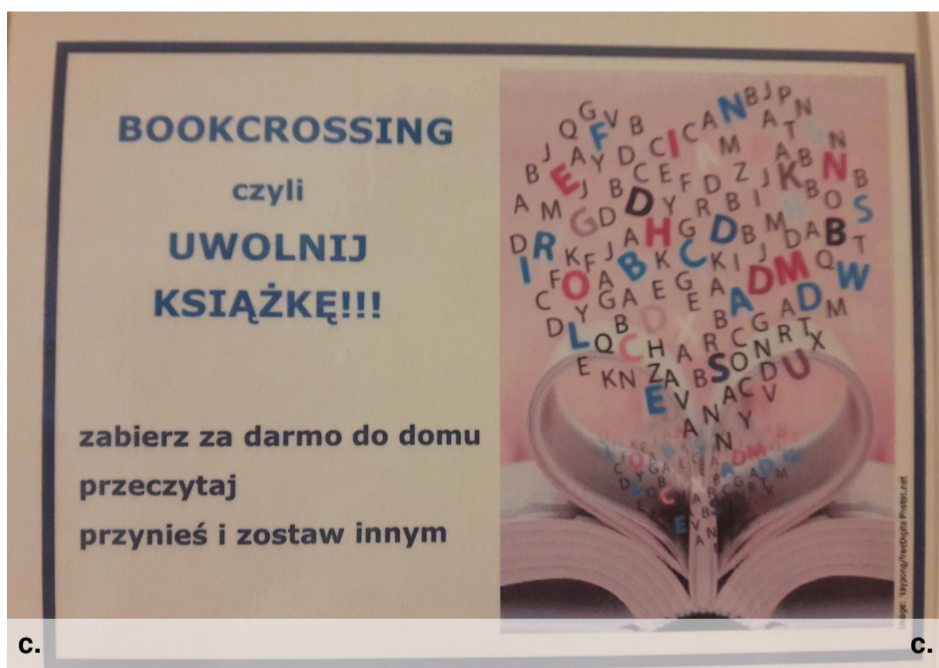
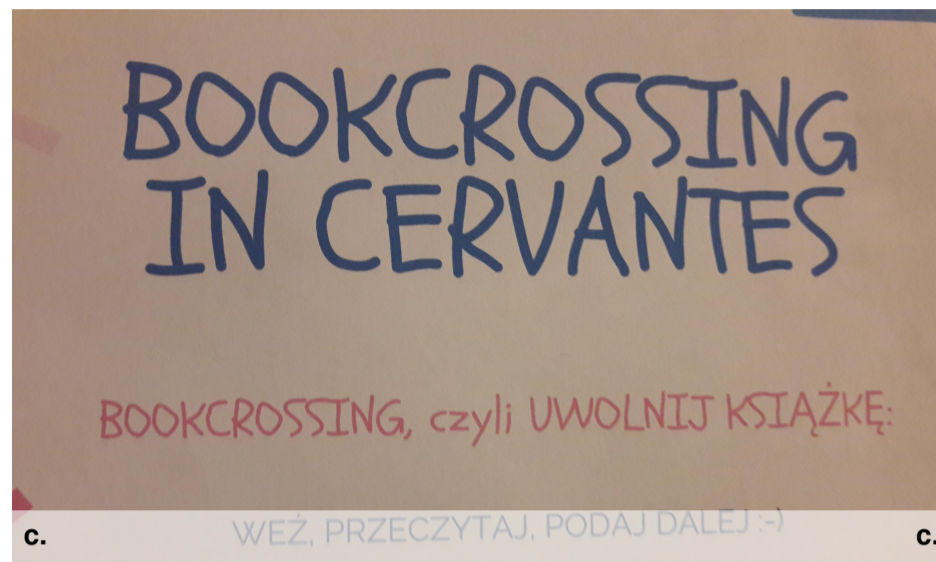
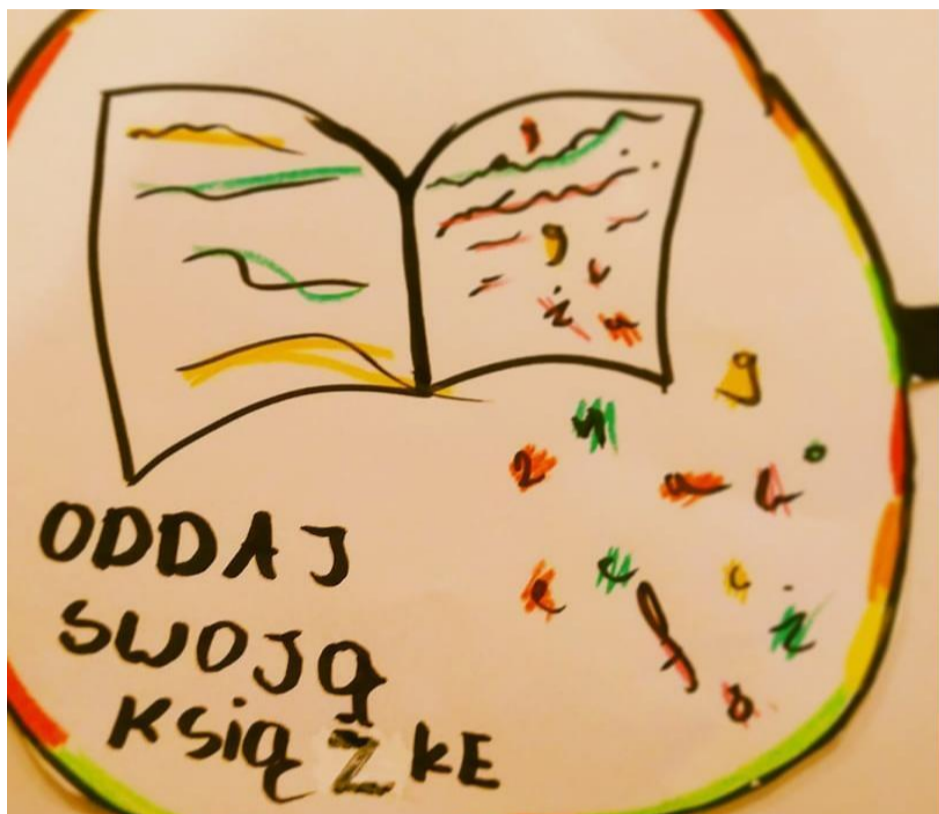
Na cały ten tydzień nauczyciele oraz uczniowie przygotowali szereg działań i akcji uświadamiających konieczność dbania o klimat.

Są to m.in:- przygotowanie ulotek, plakatów, konkurs plastyczny "Drugie życie odpadów", warsztaty prezentacje, udział w festiwalu Edukacji Globalnej, warsztaty i lekcje tematyczne.

Relacja z tego wydarzenia już w kolejnym wydaniu naszej gazetki.



Bookcrossing in Cervantes - akcja - uwolnij książkę!



Nasza szkoła organizuje akcję *Bookcrossing in Cervantes* – uwolnij książkę, która ma na celu stworzyć naszą szkolną bibliotekę. Tego typu działania

są popularne na całym świecie. robi się tak w środkach transportu publicznego. W pociągu zostawia się książkę, po którą ktoś inny sięgnie, przeczyta

i też zostawi. Cała akcja ma szerzyć czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży, co robimy m. in. stosując „Metodę Bostońską”. Bookcrossing natomiast polega

na tym, że każdy uczeń przynosi dowolną książkę i oddaje ją w zasoby biblioteczne. W ten sposób tworzy się biblioteka złożona ze znudzonych,

po które ktoś inny chętnie sięgnie. Gorąco zachęcamy wszystkich uczniów do przynoszenia książek! WSPÓLNIE DAMY RADE!

5b

Maja Olkis

Wywiad, wywiad, wywiad... z naszą native speakerką p. Maricel Betonio.

Good morning Mrs Maricel. Can we ask you some questions?

-Sure!

Where are you from?

-I'm from Philippines.

Where were you born?

-I was born in Philippines.

-What language do you use daily?

I use English daily.

What's your favourite country?

-I have lots of these, for example Japan.

Do you use Polish daily?

-No, because I don't have people who can talk to me in Polish.

What do you like about Poland?

-In Poland I like traditional meals and mountains.

Do you celebrate Day of Foreign Languages in your country?

-Yes, I celebrate this day in my country.

Do you think it's a good reason to celebrate?

-Yes, I think languages are very important.

Do you think Polish is difficult?

-Yes, it's very difficult.

How do you feel in Poland?

-Homesick, but I still feel happy.

Thank you for the interview:)

-You are welcome!

rozmawiała kl. 7a



O NAS... czyli kilka słów o Kole dziennikarskim *Cervantes News* :-)

W tym roku szkolnym w naszej szkole powstało koło dziennikarskie, które będzie zajmowało się głównie redagowaniem gazety *CERVANTES NEWS*, zamieszczając w niej wszelkie wydarzenia, w których będziemy czynnie uczestniczyli i którymi będziemy się na bieżąco dzielić z naszymi czytelnikami. Pieczę nad kołem i gazetą sprawuje pani Ilona Iwanek, redakcję zaś tworzą: Maja Gawlińska 5b

Maja Olkis 5b
Iza Prochot 5a
Julia Dudek 5a
Vanessa Talik 4a
Pola Wójcik 4a
Martyna Moczek 4a
Liwia Olszowska 2a
Tematyka, którą zaprezentujemy, zarówno rodzicom, jak i uczniom będzie różnorodna. Niewątpliwie połączymy ją jedno - nasza szkoła i jej filary.

Iza Prochot
5a

